

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

PROGRAMMAZIONE storia

Classe 3^C

Docente: Greco Gabriella

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'	Riferimento alle UDA del testo adottato
<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali • individuare le cause e le conseguenze di un evento storico; • cogliere relazioni fra fenomeni storici ed economici, persistenze e mutamenti; • individuare le cause di un evento o di un processo di sviluppo; • utilizzare procedimenti di spiegazione di fatti storiografici complessi . 	<p>L'aumento della produzione agricola e la rinascita della civiltà urbana europea.Lo sviluppo delle città e i liberi comuni</p> <p>La contesa tra Chiesa ed Impero</p> <p>L'Europa cristiana e l'Islam</p> <p>L'affermazione delle monarchie nazionali in Francia ,Inghilterra e Spagna.</p> <p>La crisi del Trecento e il declino di impero e papato</p> <p>L'Italia: dai Comuni agli stati regionali</p> <p>Umanesimo e Rinascimento</p> <p>L'Europa e l'esplorazione del mondo</p> <p>Riforma protestante, controriforma, crisi del '600</p>	<p>Saper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare atlanti storici –schemi di spiegazione – tabelle e documenti • Comprendere l'ordinamento politico, sociale e culturale dei poteri universali(Papato e Impero), dei comuni e delle monarchie. • Individuare il conflitto tra la Chiesa e i movimenti religiosi • Cogliere le trasformazioni all'interno della società • Riconoscere la varietà e lo sviluppo dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali 	<p>UDA 0 Mod. di raccordo L'Alto Medioevo</p> <p>UDA 1 Il Basso Medioevo</p> <p>UDA 2 Dalla fine del Medioevo all'età del Rinascimento</p>

Metodologie didattiche e strumenti.

Utilizzo dei libri di testo; lezioni laboratoriali, lezioni partecipate, lavori a coppie

Utilizzo di materiale fornito dall'insegnante;

Prove di verifica: Esercitazione scritte e orali